



# 擬人法教學 分享及反思

黃佩宜老師@香港保良局志豪小學

今年，我很榮幸能參加「第十七屆海峽兩岸及港澳地區小學語文教學研討會」。我選取修辭手法中的擬人法來作為主題，因為我覺得學生在學習修辭手法的時候，往往只是明白這個手法的用法，但能否真正運用和掌握到，就是我一直在想的問題。因此，我想設計一堂以教導擬人法為主題的課堂。

## 一、設計理念

本課以擬人法為核心內容，讓學生透過熟悉的卡通片——《玩具總動員》，令學生明白擬人法的特點，並創作擬人句。

## 二、教學目標

1. 能掌握擬人法的特點
2. 能根據擬人法的特點創作擬人句

## 三、教學步驟

### 1. 課前準備

學生需要在上課前在家先看關於擬人法特點的影片，然後完成擬人法特點的概念圖。

### 2. 導入

觀看卡通片《玩具總動員》的第一段影片，再提問學生，讓學生思考為甚麼玩具能像人一樣，從而帶出這堂課的主題——擬人法，然後提問學生預習影片中提及哪幾種擬人法提點，板書學生的答案。

### 3. 分辨擬人法特點的活動

- (1) 觀看卡通片《玩具總動員》的第二段影片。
- (2) 利用「kahoot」平板電腦程式，檢視學生能否分辨句子中有哪種擬人法的特點。
- (3) 與學生討論句子中的特點。

#### 4. 創作擬人句的活動

- (1) 先告訴學生故事的背景
- (2) 各組員分別會被委派不同的角色，每個角色都有自己的背景，學生可參考例子，根據自己玩具的背景創作擬人句。
- (3) 創作完成後，在組裏分享以及扮演角色。
- (4) 請各組出來扮演不同的角色。
- (5) 然後由同學們提出意見，老師提出建議。



#### 5. 總結

請學生來總結這堂課學到甚麼擬人法的特點。

### 四、教學反思

學生在預習的部分，透過影片把沈悶的理論部分在家學習了，如果不太掌握的學生也可以反復觀看，在課堂上就可以直接進行不同的活動，學生的學習動機明顯提高了。因為現在電子學習比較流行，所以我會在課堂上嘗試運用平板電腦，但我認為這只是一個輔助的工具，適當的時候運用能提升學生的興趣，的確在運用的時候，學生是很投入、積極而且學習氣氛非常高，透過利用一個小程式來評估學生是否能掌握擬人法的特點，可是我因為時間的關係，本來在一些題目上應該再追問學生，和學生討論，我卻沒有把握好這些時機。

另外，在學生扮演玩具創作擬人句的活動上，大部分的學生都能創作豐富及完整的擬人句，而在學生創作的時間，我也可以照顧學生的學習差異，親自去指導一些個別的學生，他們經過指導後，也能夠創作。我覺得在這個部分可以再給學生多分享，讓更多的同學互相評價。

此外，在課堂結束後和專家評課後，我在深思如果要學生能把擬人法運用自如，他們除了要掌握擬人法的特點外，還要明白到運用擬人法有甚麼好處，他們才會多運用，而我在設計課堂時卻疏忽了這個重要的部分。

這一次的觀摩課令我獲益良多，能夠與兩岸四地的老師們一起交流，得到專家的點評，是多麼難能可貴的經歷。

